

Gennemførelse på ungdomsuddannelserne

Denne publikation opgør studerendes uddannelsesstatus 1-10 år efter påbegyndt uddannelse. Tabellerne gør det muligt at beregne gennemførelsesprocenten som andelen af de studerende, der har gennemført en uddannelse op til 10 år efter de er påbegyndt.

Tabellerne opgør uddannelsesstatus:

- Inden for den eksakt samme uddannelse, som er påbegyndt.
- Inden for det uddannelsesniveau, som er påbegyndt.

I den sidste tabel tages der højde for studerende, som skifter uddannelsesretning inden for samme uddannelsesniveau.

Denne publikation beskæftiger sig kun med ungdomsuddannelserne. Se stat.gl for publikation om gennemførelse på de videregående uddannelser.

Gennemførelse af uddannelsen, som er påbegyndt

Den gymnasiale uddannelse indeholder både den 3 årige gymnasiale uddannelse (GUX), og 2-årige GUX forløb såsom eGUX og de studieforberevende kurser for voksne, som før 2016 var normeret til 1 år¹. For sammenlignelighedens skyld er kun den 3 årige uddannelse medtaget i denne statistik.

40 pct. af de studerende, som startede på en gymnasial uddannelse i 2017, havde gennemført uddannelsen 3 år senere. Efter 5 år var andelen steget til 50 pct.

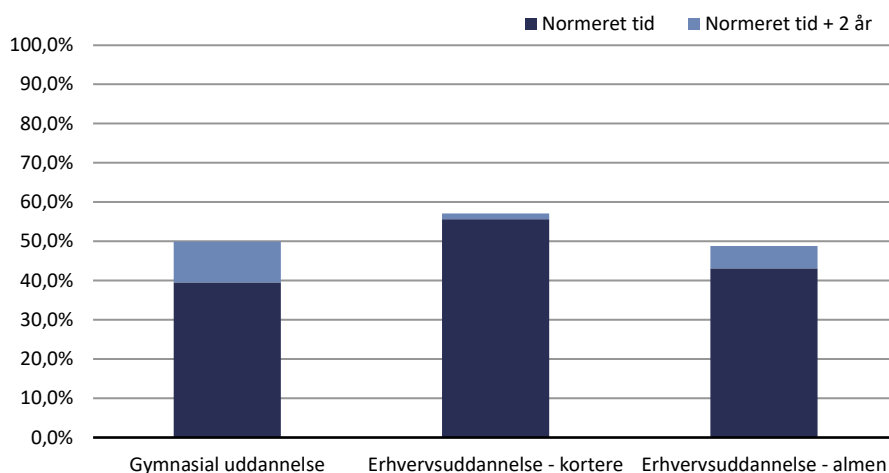
Erhvervsuddannelserne spænder bredt i forhold til normeret studietid, og statistikken er derfor opdelt i korte erhvervsuddannelser, som varer fra ca. ½ år til 2 år og almene erhvervsuddannelser, som varer min. 2 år². 56 pct. af de studerende, som startede på en kort erhvervsuddannelse i 2018, havde gennemført uddannelsen inden 2 år. Efter endnu 2 år havde 57 pct. gennemført uddannelsen.

På de almene erhvervsuddannelser er gennemførelsesprocenten lavere. Indenfor 4 år havde 43 pct. gennemført den uddannelse de startede på i 2016. Efter 6 år havde 49 pct. gennemført uddannelsen.

¹ Studieforberevende kursus for voksne er i dag normeret til 2 år

² De fleste erhvervsuddannelser varer op til 4 år. Erhvervsuddannelser i Danmark kan vare længere bl.a. på grund af et længere grundforløb for unge der går direkte videre fra folkeskolen.

Figur 1: Gennemførelsesprocenten på ungdomsuddannelser indenfor normeret tid + 2 år; årgang 2016, 2017, 2018



Note: Gymnasial uddannelse indeholder kun den 3 årige uddannelse. Gennemførelsesprocenten er opgjort ultimo året for studerende, som påbegyndte uddannelsen for første gang i året i parentes: Gymnasial uddannelse (2017), kortere erhvervsuddannelser (2018), erhvervsuddannelser (2016). Normeret tid er opgjort i antal hele kalenderår og sat til 3 år for gymnasial uddannelse, 2 år for kortere erhvervsuddannelser og 4 år for almene erhvervsuddannelser.

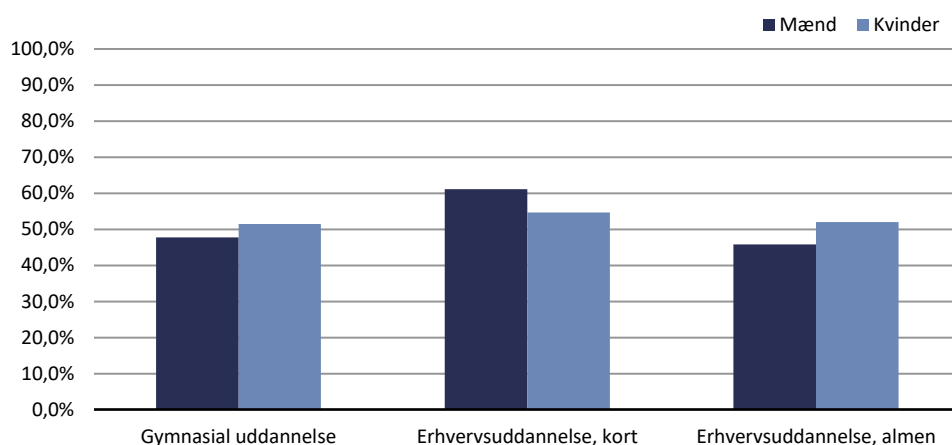
Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>).

Gennemførelse fordelt på køn

Der er generelt flere kvinder der påbegynder hhv. de gymnasiale og de korte erhvervsuddannelser, mens der er flere mænd der påbegynder de længere erhvervsuddannelser. Ser man dog på andelen af hhv. mænd og kvinder der gennemfører deres ungdomsuddannelse inden for normeret tid + 2 år, er der lidt flere kvinder der gennemfører.

52 pct. af kvinderne fra årgang 2017 gennemførte en gymnasial uddannelse mod 48 pct. af mændene. På de kortere erhvervsuddannelser gennemførte 55 pct. af kvinderne fra årgang 2018 mod 61 pct. af mændene. Fra årgang 2016 på de almene erhvervsuddannelser gennemførte 52 pct. af kvinderne, og 46 pct. af mændene.

Figur 2: Gennemførelsesprocenten på ungdomsuddannelserne indenfor normeret tid + 2 år, opdelt på køn; årgang 2016, 2017, 2018



Note: Gymnasial uddannelse indeholder kun den 3 årige uddannelse. Gennemførelsesprocenten er opgjort ultimo året for studerende, som påbegyndte uddannelsen for første gang i året i parentes: Gymnasial uddannelse (2017), kortere erhvervsuddannelser (2018), erhvervsuddannelser (2016). Normeret tid er opgjort i antal hele kalenderår og sat til 3 år for gymnasial uddannelse, 2 år for kortere erhvervsuddannelser og 4 år for almene erhvervsuddannelser.

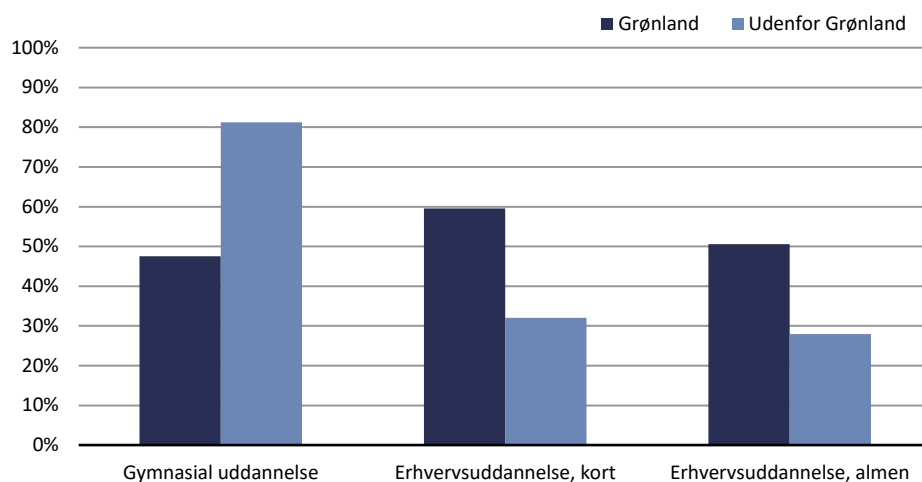
Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Gennemførelsen opgjort på uddannelsesland

48 pct. af de studerende der i 2017 påbegyndte en gymnasial uddannelse i Grønland, gennemførte uddannelsen indenfor 5 år. Ud af de studerende i samme årgang, der påbegyndte uddannelsen udenfor landet, gennemførte 81 pct. indenfor 5 år. Langt de fleste studerende på Grønlandsk SU tager en gymnasial uddannelse i Grønland. I 2017 påbegyndte 429 studerende en gymnasial uddannelse i Grønland, mod 32 der startede i udlandet.

Både på de kortere og de almene erhvervsuddannelser var der en større andel af de studerende i Grønland, som gennemførte uddannelsen i forhold til de studerende i udlandet. Henholdsvis 60 pct. og 51 pct. af de studerende i Grønland fra 2018/2016 havde gennemført erhvervsuddannelsen inden normeret tid + 2 år. Hos de studerende uden for Grønland havde 32 pct. og 28 pct. gennemført.

Figur 3 Gennemførelsesprocenten på ungdomsuddannelser efter normeret tid + 2 år, opdelt på uddannelsesland; årgang 2016, 2017, 2018



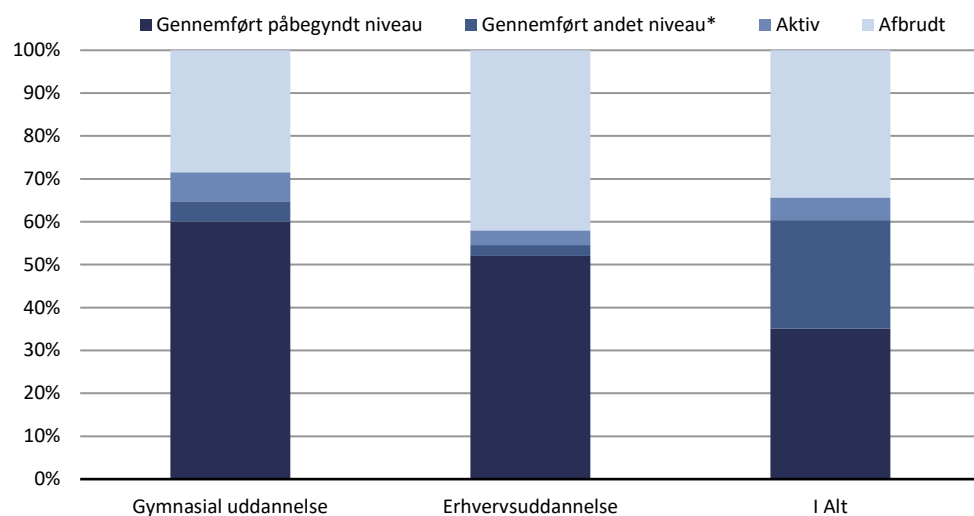
Note: Gymnasial uddannelse = kun den 3 årige uddannelse. Gennemførelsesprocenten er opgjort ultimo året for studerende, som påbegyndte uddannelsen for første gang i året i parentes: Gymnasial uddannelse (2017), kortere erhvervsuddannelser (2018), erhvervsuddannelser (2016). Normeret tid er opgjort i antal hele kalenderår og sat til 3 år for gymnasial uddannelse, 2 år for kortere erhvervsuddannelser og 4 år for almene erhvervsuddannelser.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>).

Gennemførelse af det påbegyndte uddannelsesniveau

Nogle studerende afbryder den uddannelse, de er påbegyndt og fortsætter i stedet i en anden ungdomsuddannelse. 63 pct. af de studerende, som for første gang startede en ungdomsuddannelse i 2015, havde gennemført en ungdomsuddannelse indenfor 7 år. Af de studerende, som startede på den gymnasiale uddannelse, gennemførte 60 pct. en gymnasial uddannelse, mens 8 pct. i stedet gennemførte en erhvervsuddannelse. Af de studerende, som startede på erhvervsuddannelserne, gennemførte 54 pct. en erhvervsuddannelse, mens 2 pct. i stedet gennemførte en gymnasial uddannelse.

Figur 4: Uddannelsesstatus på ungdomsuddannelser 7 år efter start, årgang 2015



Bemærk: Figuren blev rettet d. 02.06.2023

*Gennemført andet niveau inden for ungdomsuddannelserne.

Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, der påbegyndte en ungdomsuddannelse for første gang i 2015.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11N>).

Samlet oversigt

Tabel 1: Gymnasial uddannelse, årgang 2017

2017-2022	Antal i alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 3 år	Gennemført indenfor 5 år	Stadig aktiv	Afbrudt
I alt	461	39,5	49,9	3,3	46,9
Mænd	199	36,7	47,7	1,5	50,8
Kvinder	262	41,6	51,5	4,6	43,9
Grønland	429	37,1	47,6	3,5	49,0
Udenfor Grønland	32	71,9	81,3	0,0	18,8

Note: Vedrører kun den 3 årige gymnasiale uddannelse. Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <https://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Tabel 2: Kortere erhvervsuddannelse, årgang 2018

2018-2022	Antal i alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 2 år	Gennemført indenfor 4 år	Stadig aktiv	Afbrudt
I alt	275	55,6	57,1	2,2	40,7
Mænd	103	60,2	61,2	1,0	37,9
Kvinder	172	52,9	54,7	2,9	42,4
Grønland	250	58,8	59,6	1,6	38,8
Udenfor Grønland	25	24,0	32,0	8,0	60,0

Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <https://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Tabel 3: Almene erhvervsuddannelser, årgang 2016

2016-2022	Antal i alt	Andel i procent			
		Gennemført indenfor 4 år	Gennemført indenfor 6 år	Stadig aktiv	Afbrudt
I alt	529	43,1	48,8	2,5	48,8
Mænd	277	40,4	45,8	2,5	51,6
Kvinder	252	46,0	52,0	2,4	45,6
Grønland	486	44,4	50,6	2,7	46,7
Udenfor Grønland	43	27,9	27,9	0,0	72,1

Note: Uddannelsesstatus er opgjort ultimo året for studerende, som påbegynder uddannelsen for første gang.

Kilde: Grønlands Statistik- se tal i Statistikbanken (<https://bank.stat.gl/UDDISC11L>, <https://bank.stat.gl/UDDISC11M>).

Metode

Formål

Formålet med denne statistik er at måle andelen af de studerende, som gennemfører eller afbryder den uddannelse, de er startet på. Statistikken erstatter den tidligere statistikbanktabel over antallet af afbrudte uddannelsesforløb.

Derudover opgøres andelen af de studerende, som opnår det givne uddannelsesniveau efter uddannelsesstart. Denne statistik tager højde for skift af uddannelsesretning inden for samme uddannelsesniveau.

Datagrundlag

Statistikken er lavet på baggrund af eksisterende statistiske registre over nye påbegyndte uddannelsesforløb, aktive studerende og gennemførte uddannelsesforløb fra perioden 2003 og frem.

Statistikken tager udgangspunkt i de studerende, som første gang starter på uddannelsen, og de studerende, som første gang starter på en uddannelse på det givne uddannelsesniveau.

Uddannelsesniveaue klassificeres efter International Standard Classification of Education (ISCED) 2011. Grønlands Statistik har udgivet en uddannelsesnomenklatur, der gør det muligt at se præcis, hvilke uddannelser, der indgår i et givet uddannelsesområde eller ISCED-kategori. Derudover har Grønlands Statistik lavet en oversigt med inddelingen af grønlandske uddannelser efter uddannelsesniveau. Nomenklaturen og oversigten kan findes på bank.stat.gl under Uddannelse. Under www.stat.gl og klik på den seneste publikation og derefter på Metode.

Erhvervsuddannelser opdeles i denne statistik i korte – og almene erhvervsuddannelser. De korte erhvervsuddannelser varer under 2 år som fx kunstuddannelsen, støttepersonuddannelsen og portøruddannelsen. Derudover indeholder de også de modulopbyggede uddannelser inden for det maritime område. De korte videregående uddannelser indeholder fx akademiuddannelserne på handelsskolen, samt uddannelsen til processteknikker. Bacheloruddannelserne opdeles i professionsbachelor- og almen bacheloruddannelse. Professionsbacheloruddannelsen er fx uddannelserne til folkeskolelærer, sygeplejerske og journalist, mens de almene bacheloruddannelser fx er inden for samfundsvidenskab, erhvervsøkonomi og teologi.

Metode

Nye påbegyndte forløb sammenkøres for de efterfølgende 1-10 år efter startåret med registeret over aktive studerende, dernæst med registeret over gennemførte uddannelsesforløb. For hvert år får de studerende en status, der angiver om de stadig er aktive på uddannelsen ultimo det pågældende år, eller om de har gennemført uddannelsen i ét af de forudgående kalenderår. Studerende, der ikke er registreret som værende aktive, eller som har gennemført uddannelsen, får statussen ”afbrudt”.

Studerende, som afbryder uddannelsen ét år for dernæst at starte igen det efterfølgende år, vil det første år stå som værende afbrudt og det næste år stå som værende aktiv.

Nogle uddannelser er registreret med forskellige uddannelseskoder på trods af, at det er den samme uddannelse. Den samme uddannelse med forskellige uddannelseskoder er så vidt muligt sammenkørt til én kode.

Opgørelse

Statistikken over uddannelsesstatus opgøres som antallet af studerende som er aktive, har gennemført eller afbrudt uddannelsen i de efterfølgende 1-10 år efter, at de er påbegyndt uddannelsen.

Tabellerne opgør uddannelsesstatus:

- Inden for den eksakt samme uddannelse, som er påbegyndt for første gang.
- Inden for samme uddannelsesniveau, som er påbegyndt for første gang.

I den sidste tabel tages der højde for studerende, som skifter uddannelsesretning inden for samme uddannelsesniveau.

Begge statistikker opgøres efter uddannelsesniveau, uddannelsesland og køn.

Begrænsninger og faldgruber

I statussen "afbrudt" indgår også studerende under orlov.

Denne statistik opgør kun uddannelsesstatus for den pågældende uddannelse og uddannelsesniveau. Studerende, som afbryder uddannelsen, kan efterfølgende starte og gennemføre en uddannelse på et andet uddannelsesniveau.

Signatur forklaring:

... Oplysninger foreligger ikke

.. Oplysninger for usikre til at angives eller diskretionshensyn

. Tal kan efter sagens natur ikke forekomme

0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed

- Nul

* Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse

Samo Nielsen

E-mail: snie@stat.gl

Uddannelse

Grønlands Statistik

Postboks 1025 · 3900 Nuuk

Tlf.: +299 34 57 70 · Fax: +299 34 57 90

www.stat.gl · e-mail: stat@stat.gl

